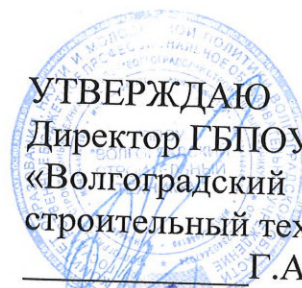


КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский строительный техникум»
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Волгоградский
строительный техникум»
Г.А.Голикова
«31» августа 2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
20.02.04 Пожарная безопасность

уровень подготовки

базовый

квалификация

техник

форма обучения

очная

на базе среднего общего образования

СОГЛАСОВАНО

директор ООО
УФ «Уютный город»
(должность,
наименование организации)



личная подпись

(расшифровка подписи)

«25» августа 2020 г.

директор ООО
УФ «Миникамсервис»
(должность,
наименование организации)

личная подпись

(расшифровка подписи)

«28» августа 2020 г.

директор ООО
«Союз-Тепло»
(должность,
наименование организации)



личная подпись

(расшифровка подписи)

«27» августа 2020 г.

Волгоград, 2020

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 354, Положения об основной профессиональной образовательной программе, утвержденного директором ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» 30 августа 2019 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский строительный техникум» (ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»).

Разработчики:

Ломова М.Н. – заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум».

Канонерова Ю.А. – начальник методического отдела, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум».

Рекомендована педагогическим советом ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум».

Протокол № 01 от 31 августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1 Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность	3
1.2 О применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	5
2 Общая характеристика ППССЗ	5
2.1 Цель ППССЗ по специальности	5
2.2 Срок освоения ППССЗ по специальности	5
2.3 Трудоемкость ППССЗ по специальности	5
2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ	5
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
3.1 Область профессиональной деятельности выпускника	6
3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
3.3 Виды профессиональной деятельности	7
3.4 Функциональная карта специалиста	7
4 Планируемые результаты освоения ППССЗ	9
Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ	
5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	11
5.1 Рабочий учебный план.	11
5.2 Календарный учебный график	11
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	12
5.4 Рабочие программы практик	14
5.4.1 Рабочие программы учебных практик	15
5.4.2 Рабочие программы производственных практик	15
6 Условия реализации образовательной программы	16
6.1 Материально-техническое обеспечение	16
6.2 Кадровое обеспечение учебного процесса	18
6.3 Учебно-научно-методическое и информационное обеспечение	19
6.4 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ППССЗ	27
7 Характеристика социокультурной среды техникума	27
8 Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организации оценочных процедур по ППССЗ	31
8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	31
8.2 Государственная итоговая аттестация	32
9 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	

1 Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность базовой подготовки, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности базовой подготовки и включает в себя: рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график, программу воспитания и календарный план воспитательной работы, и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность:

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 354;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»¹;
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»²;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального

¹ Прекращает действие с 21 сентября 2020 г.

² Вступает в действие с 21 сентября 2020 г.

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 N 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226);

- Приказ Минобрнауки России от 20.01.2014г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (с изменениями и дополнениями от 10.12.2014);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Приказ Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области №201 от 20.03.2020 «О введении временной реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Волгоградской области»;

- Положение о порядке применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей в ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», утвержденного приказом директора техникума от 20.03.2020 г. № 82-П».

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (далее – Рекомендации) (письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259);

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский строительный техникум».

1.2 О применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Согласно п.1.7 Федерального государственного образовательного стандарта СПО при реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2 Общая характеристика ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

2.1 Цель ППССЗ по специальности

Цель ППССЗ по специальности - создать условия для овладения студентом универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области обучения целью программы является подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области воспитания личности целью программы является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, гражданственности, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

2.2 Срок освоения ППССЗ по специальности

Нормативный срок обучения:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев

2.3 Трудоемкость ОПОП по специальности

Трудоемкость освоения студентом данной ППССЗ за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности составляет 4536 академических часов и включает все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студента, время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ.

2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании.

При этом у поступающего должно быть выявлено наличие ряда ключевых компетенций из числа установленных соответствующим ФГОС СПО для выпускника специальности.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности областью профессиональной деятельности с учетом базового уровня подготовки являются организация и проведение работ по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ в очагах пожаров, техническому обслуживанию и устранению неисправностей пожарного вооружения и аварийно-спасательного оборудования.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данной специальности и уровню подготовки СПО входят органы управления и подразделения МЧС России.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по базовому уровню подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности являются:

- пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;
- население, находящееся в опасных зонах пожара;
- объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;
- технологические процессы пожароопасных производств;
- материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;
- технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- нормативно-правовая документация, используемая при предупреждении и устранении последствий пожаров;
- процесс управления и организация труда на уровне отделов государственного пожарного надзора и пожарно-спасательного подразделения;
- первичные трудовые коллективы;
- технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;
- пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобилей;
- пожарно-техническое вооружение и пожарное оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- огнетушащие вещества;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;

- системы и оборудование противопожарной защиты;
- системы и устройства специальной связи и управления;
- медикаменты, инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;
- иные средства, вспомогательная и специальная техника.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО выпускник с уровнем базовой подготовки по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.
- ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
- выполнение работ по профессии рабочего Пожарный.
- выполнение работ по профессии рабочего Водитель автомобиля.

3.4 Функциональная карта специалиста

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по разработке проектов, технических условий, инструкций, нормативных документов в области пожарной безопасности; эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники; контролю соблюдения пожарной безопасности и др.

Основные виды деятельности техника:

организационно-служебная:

- осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности;
- организация работы коллектива исполнителей по обеспечению защищенности личности, имущества и общества от пожаров;
- выбор оптимальных решений при планировании деятельности в условиях нестандартной ситуации;
- организация и осуществление контроля за несением караульной службы личным составом;
- организация эксплуатации и обслуживания пожарной техники и оборудования;
- проведение противопожарной пропаганды и обучение граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;
- обеспечение безопасности жизни и сохранения здоровья при осуществлении всех видов деятельности;

- разработка документов предварительного планирования боевых действий пожарных подразделений и их практическая отработка;

надзорно-профилактическая:

- проведение обследований и целевых проверок объектов, зданий и сооружений;
- разработка мероприятий по обеспечению противопожарного режима;
- надзор за соблюдением требований норм и правил пожарной безопасности при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации объектов, зданий и сооружений;
- учет пожаров и их анализ;

оперативно-тактическая:

- организация и проведение боевой подготовки личного состава;
- тушение пожаров и проведение связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;
- управление боевыми действиями на пожарах.

Выпускник должен уметь:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе, в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара;
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

Выпускник должен знать:

- роль и место пожарной охраны в сфере обеспечения пожарной безопасности объектов разных форм собственности и населенных пунктов, ее структуру, функции и задачи;
- основные положения законодательства Российской Федерации по вопросам обеспечения пожарной безопасности; требования действующих норм и правил пожарной безопасности, уставов и наставлений;
- основы анализа пожарной опасности объектов, технологических процессов, электроустановок, систем вентиляции и кондиционирования воздуха и порядок разработки мероприятий по обеспечению их пожаро-взрывобезопасной эксплуатации;

- порядок организации службы пожаротушения;
- тактические возможности пожарных подразделений и принципы их использования;
- тактико-технические характеристики пожарной техники и оборудования;
- нормы и правила охраны труда и экологической безопасности.

Возможности продолжения образования

Выпускники, окончившие специальность 20.02.04 Пожарная безопасность (среднее профессиональное образование), могут работать по профессиям:

- пожарный;
- водитель;
- инспектор государственного пожарного надзора;
- эксперт пожарной безопасности и др.

в органах управления и подразделениях МЧС России, на предприятиях и в организациях в качестве инженеров пожарной безопасности и охраны труда, в проектных организациях в качестве специалистов по пожарной безопасности, в коммерческих организациях, осуществляющих свою деятельность в области пожарной безопасности.

4 Планируемые результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

2. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

3. Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

4. Выполнение работ по профессии рабочего Пожарный.

ПК 4.1. Нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 4.2. Выполнять действия по тушению пожара с применением пожарной, аварийно – спасательной техники и связи.

ПК 4.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества.

ПК 4.4. Готовить к использованию и применять средства индивидуальной защиты органов дыхания.

5. Выполнение работ по профессии рабочего Водитель автомобиля.

ПК 5.1. Управлять автомобилями категории «С»

ПК 5.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 5.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 5.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 5.5. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по базовому уровню подготовки специальности 20.02.04 Пожарная безопасность содержание и организация образовательного процесса в техникуме при реализации данной ППССЗ регламентируется рабочим учебным планом (РУП), рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность или ее части реализуются с применением электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Основанием на перевод обучения по образовательной программе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является ограничительные мероприятия (карантин), направленные на предотвращение распространения инфекционных заболеваний и предусматривающие особый режим хозяйственной и иной деятельности (далее карантин) в соответствии с Федеральным Законом от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и последующими законодательно-нормативными документами.

Реализация образовательной программы в техникуме с использованием ЭО, ДОТ допускается, в том числе по заявлению обучающихся.

5.1 Рабочий учебный план

Базисный и рабочий учебный план прилагаются.

Практикоориентированность учебного плана составляет 64,4 %.

5.2 Календарный учебный график

Последовательность реализации ППССЗ по базовому уровню подготовки

специальности 20.02.04 Пожарная безопасность по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы) приводятся в базисном и учебных планах.

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (прилагаются аннотации)

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ	
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Информатика
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия
ОП.05	Термодинамика, теплотехника и гидравлика
ОП.06	Теория горения и взрыва
ОП.07	Психология экстремальных ситуаций
ОП.08	Здания и сооружения
ОП.09	Автоматизированные системы управления и связь
ОП.10	Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности
ОП.11	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ	
ПМ.01	Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
МДК.01.01	Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны
МДК.01.02	Тактика тушения пожаров
МДК.01.03	Тактика аварийно-спасательных работ
ПМ.02	Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности
МДК.02.01	Организация деятельности государственного пожарного надзора
МДК.02.02	Пожарная профилактика

МДК.02.03	Правовые основы профессиональной деятельности
ПМ.03	Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
МДК.03.01	Пожарно-спасательная техника и оборудование
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего Пожарный
МДК.04.01	Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего Водитель автомобиля
МДК.05.01	Транспортировка грузов, перевозка пассажиров, техническое обслуживание и ремонт автомобилей

Вариативная часть составляет 30,95 процент от общего времени, отведенного на освоение образовательной программы, распределяется следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Всего часов (час.)
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:	97
	Введены дисциплины:	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	72
	Добавлены часы на изучение УД	
ОГСЭ.01	Основы философии	2
ОГСЭ.02	История	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	21
	Математический и общий естественнонаучный цикл:	127
	Введены дисциплины:	
ЕН.02	Информатика	72
	Добавлены часы на изучение УД	
ЕН.01	Математика	42
ЕН.03	Экологические основы природопользования	13
	Профессиональный цикл:	1180
	Общепрофессиональные дисциплины:	584
	Добавлены часы на изучение УД	
ОП.01	Инженерная графика	100
ОП.02	Техническая механика	64
ОП.03	Электротехника и электроника	90
ОП.04	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	18
ОП.05	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	78
ОП.06	Теория горения и взрыва	45
ОП.07	Психология экстремальных ситуаций	18
ОП.08	Здания и сооружения	80

ОП.09	Автоматизированные системы управления и связь	18
ОП.10	Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности	42
ОП.11	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	31
	Профессиональные модули:	596
	<u>Добавлены часы на изучение ПМ</u>	
	ПМ.01:	310
	МДК.01.01	74
	МДК.01.02	156
	МДК.01.03	80
	ПМ.02:	136
	МДК.02.01	40
	МДК.02.02	76
	МДК.02.03	20
	ПМ.03:	62
	МДК.03.01	62
	ПМ.04	50
	МДК.04.01	50
	ПМ.05	38
	МДК.05.01	38
	Всего вариативная часть	1404

Рабочие программы профессиональных модулей согласованы с работодателями.

При реализации профессиональной образовательной программы по специальности предусматривается выполнение 2 курсовых проектов (работ):

По профессиональному модулю ПМ.01:

- МДК.01.02 «Тактика тушения пожаров» - 30 часов.

По профессиональному модулю ПМ.02:

- МДК.02.02 «Пожарная профилактика» - 30 часов.

Изменения и дополнения в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей вносятся в случае перевода обучения по данной образовательной программе с применением ЭО и ДОТ, рассматриваются на заседании учебно-методического совета и утверждаются приказом директора техникума.

5.4 Рабочие программы практик

Учебным планом предусматривается практика в количестве 29 недель, в том числе: учебная практика – 13 недель, практика по профилю специальности – 12 недель, преддипломная практика – 4 недели.

Изменения и дополнения в рабочие программы учебных и производственных практик вносятся в случае перевода обучения по данной образовательной программе с применением ЭО и ДОТ, рассматриваются на

заседании учебно-методического совета, согласовываются с заместителем директора по производственному обучению и утверждаются приказом директора техникума.

5.4.1 Рабочие программы учебных практик

При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды учебных практик:

- Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций ПМ.01;
- Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности ПМ.02;
- Выполнение работ по профессии рабочего Пожарный;
- Выполнение работ по профессии рабочего Водитель автомобиля.

Рабочие программы учебных практик

№ п/п	Наименование учебной практики	Кол-во часов
1	Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций ПМ.01	180
2	Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности ПМ.02	72
3	Выполнение работ по профессии рабочего Пожарный	108
4	Выполнение работ по профессии рабочего Водитель автомобиля	108
	Итого	468

Учебная практика проводится концентрированно при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

В программах указываются цели и задачи практик, требования к результатам освоения (умения и практический опыт, компетенции), основные виды деятельности студентов (содержание работ и отводимое количество часов), требования к организации и обеспечению учебного процесса, а также формы отчетности и виды аттестации по практикам в соответствии с Положением по организации и проведению практик в ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум».

Учебная практика проводится в кабинетах, лабораториях и учебно-производственных мастерских техникума.

5.4.2 Рабочие программы производственных практик

При реализации данной ППССЗ при освоении профессиональных модулей проводится производственная практика (по профилю специальности и преддипломная).

Производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная проводится и реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

Рабочие программы производственных практик

Код	Наименование практики	Кол-во часов
ПП.01	Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	252
ПП.02	Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	72
ПП.03	Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	108
ПД	Преддипломная	144
	Итого	576

Все виды практик проводятся в органах управления и подразделениях МЧС Волгоградской области на основании заключенных договоров.

Основная масса студентов направляется техникумом на предприятия, с которыми заключены договора о социальном партнерстве: ГОУ ВПО ИАиС ВолГТУ, ФГКУ «1-ОФПС по Волгоградской области» и другие.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Положением о практике по каждому виду.

6 Условия реализации образовательной программы

6.1 Материально-техническое обеспечение

Техникум располагает необходимой учебно-лабораторной базой для проведения учебных занятий по всем циклам дисциплин. В преподавании дисциплин активно используются технические средства обучения: компьютерные классы, объединенные в локальную сеть, мультимедийные установки, современные программные продукты. Занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах и лабораториях.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность

№п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебно-производственных мастерских и других помещений
1	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Кабинет математики
3	Кабинет иностранного языка
4	Кабинет инженерной графики

5	Кабинет технической механики
6	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
7	Кабинет психологии
8	Кабинет стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия
9	Кабинет тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ
10	Кабинет профилактики пожаров
11	Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники
12	Кабинет подготовки к итоговой аттестации
13	Методический кабинет
14	Лаборатория термодинамики, теплопередачи и гидравлики;
15	Лаборатория электротехники, электроники, связи и пожарной безопасности электроустановок;
16	Лаборатория теории горения и взрыва;
17	Лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники;
18	Лаборатория медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности;
19	Лаборатория противопожарного водоснабжения;
20	Лаборатория пожарной автоматики;
21	Лаборатория по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания.
22	Мастерская слесарная;
23	Мастерская ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.
25	Учебная пожарно-спасательная часть.
26	Учебная пожарная башня.
35	Спортивный зал
36	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
37	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
38	Библиотека
39	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
40	Актовый зал

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях по профилю специальности в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в техникуме обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным электронным информационно-образовательным ресурсам;
- локальной сетью с возможностью работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», с пропускной способностью достаточной для организации обучения и оперативного доступа к электронным информационно-образовательным ресурсам.

Обучающиеся дома должны иметь электронные устройства, позволяющие управлять компьютерными программами с возможностью воспроизведения звука и видео, стабильного канала передачи данных посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программного обеспечения для доступа к удаленным электронным информационно-образовательным ресурсам.

6.2 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППСЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К руководству выпускными квалификационными работами привлекаются как преподаватели техникума, так и высококвалифицированные специалисты, работающие в области пожарной безопасности и имеющие опыт руководства студентами.

Согласно штатному расписанию, все преподавательские ставки по специальности обеспечиваются штатными преподавателями.

6.3 Учебно-научно-методическое и информационное обеспечение

ППСЗ специальности 20.02.04 Пожарная безопасность обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам. Содержание образования каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено рабочими программами и (или) учебно-методическими комплексами. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Имеются в наличии региональные и центральные периодические издания (журналы и газеты) в библиотеке техникума. Кроме того, обеспечена возможность выхода в российские и международные информационные сети через систему «Интернет», к которой подключена компьютерная сеть техникума. Для реализации образовательной программы в техникуме оборудованы 4 компьютерных класса, в т.ч. 1 класс с мультимедийным оборудованием. Компьютеры объединены в локальную сеть. В учебном процессе используется

лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение. В техникуме функционирует система «Консультант плюс».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические издания.

Выписываются периодические издания:

- «Пожарная безопасность».

Техникум, реализующий ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий: теоретических и лабораторно-практических, предусмотренных учебным планом в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение имеет возможность обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) с использованием облачных технологий, доступных по адресу: VST34DZ@mail.ru.

Обучение по образовательной программе с применением ЭО и ДОТ осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- модульная объектно-ориентированная динамическая среда электронного обучения 3KL Русский Moodle;
- профессиональное кроссплатформенное приложение для проведения видео конференций и семинаров — ZOOM;
- облачная технология ВСТ;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки ЭБС Znanium и Discovery.Znanium;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

Ресурсы, сопровождающие предметные дистанционные курсы:

- онлайн-поддержка обучения;
- тестирование on-line;
- конкурсы, консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

Учебно-методические материалы для обучающихся также передаются посредством использования:

- систем обмена сообщениями (письмами) между абонентами компьютерных сетей — электронной почтой, вкл. использование облачных хранилищ данных;

- систем обмена мгновенными сообщениями между пользователями на компьютере или смартфоне/планшете — мессенджеры (Discord, Skype, WhatsApp, Viber и т.д.); – социальных сетей (Вконтакте).

При реализации образовательной программы или ее части с применением ЭО, ДОТ техникум оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме дистанционных индивидуальных консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Обеспеченность специальности 20.02.04 Пожарная безопасность собственными учебно-методическими материалами

№ п/п	Наименование дисциплин	Авторы	Название	ВИД							Год рассмотрения УМС, утверждения председателя	Примечание
				учебное пособие	методические разработки	методические рекомендации, указания	Теоретические материалы (курсы лекций)	электронные презентации	контрольное тестирование в программе ADTester	гlossарий		
<i>Общеобразовательный цикл</i>												
1	Математика	Гусакова Т.Н.	Использование мнемотехники на уроках математики		+						2016	УМК Сборник Материалы научно-практической конференции «Образование: новые взгляды, новые стимулы, новые результаты» (далее СММК)
2												
3	Русский язык	Карпова Т.А., Сызранова Н.В.	Личностно-ориентированные технологии обучения на уроках русского языка и литературы		+						2016	
4		Сызранова Н.В.	Развитие эстетического восприятия и духовно-нравственных аспектов личности на уроках русского языка и литературы		+						2016	
5	Физическая культура	Стекольников Е.В.	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве для студентов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе								2016	
6	Информатика	Шендакова Е.В.	Организация работы студентов над индивидуальным проектом по информатике		+						Январь 2016	

7	География	Храмова В.В.	Новые методы преподавания географии		+						Январь 2016	
<i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i>												
8	Иностранный язык	Кремнева М.В. Колесникова Н.Ю.	Крупнейший немецкий инвестор в строительной отрасли России фирма КНАУФ		+						2013	УМК Электронный вариант
9		Шуваева Ю.В.	Развитие критического мышления на занятиях по иностранному языку как средство повышения эффективности усвоения профессиональной лексики (на примере английского языка)								Протокол № 5 от 22.01.2016	СММК
10		Кремнева М.В.	Методическая разработка практического занятия по иностранному языку (немецкий) с применением активных форм обучения			+						Протокол № 5 от 22.01.2016
<i>Общепрофессиональные дисциплины (для технических специальностей)</i>												
11	Инженерная графика	Казакова О.И.	Курс лекций (лекция 1-7) для студентов очной формы обучения				+				2017	УМК Электронный вариант
12			Методические указания по выполнению практических работ для студентов очной формы обучения			+					2017	
13	Техническая механика	Кумскова Г.Н.	Краткий курс лекций для студентов очной формы обучения				+				2018	
14			Методические указания по выполнению внеаудиторных			+					2018	

			самостоятельных работ для студентов очной формы обучения								
15			Краткий курс лекций для студентов очной формы обучения				+				2018
16	Электротехника и электроника	Ерпылева Е.В.	Методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ для студентов очной формы обучения				+				2018
17			Краткий курс лекций для студентов очной формы обучения				+				2018
18	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	Ерпылева Е.В.	Методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ для студентов очной формы обучения				+				2018
19			Краткий курс лекций для студентов очной формы обучения				+				2017
20	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	Виноградова Г.В.	Методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ для студентов очной формы обучения				+				2017
21			Краткий курс лекций для студентов очной формы обучения				+				2017
22	Теория горения и взрыва	Русакова Е.Л.	Методические указания по выполнению практических работ для студентов очной формы обучения				+				2017
23			Методические указания				+				2017

			по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ для студентов очной формы обучения								
24	Психология экстремальных ситуаций	Амралиева Д.И.	Краткий курс лекций для студентов очной формы обучения				+				2018
25			Методические указания по выполнению практических работ для студентов очной формы обучения			+				2018	
26	Автоматизиро ванные системы управления и связь	Шендакова Е.В.	Краткий курс лекций для студентов очной формы обучения				+				2017
27	Экономически е аспекты обеспечения пожарной безопасности	Зуйкова Г.А.	Краткий курс лекций для студентов очной формы обучения				+				2018
28			Методические указания по выполнению практических работ для студентов очной формы обучения			+				2018	
29			Методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ для студентов очной формы обучения			+				2018	
30	Медико- биологические основы безопасности жизнедеятельн ости	Канонеров Г.П.	Курс лекций для студентов очной формы обучения				+				2018

<i>Профессиональные модули</i>											
31	ПМ.01 Организация службы	Канонеров Г.П.	Курс лекций для студентов очной формы обучения				+				2018
32	пожаротушени я и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Канонеров Г.П., Пшеничкина Н.А.	Методические указания по выполнению курсовой работы для студентов очной формы обучения				+				2018
33	ПМ.02. Осуществлени е	Канонеров Г.П.	Курс лекций для студентов очной формы обучения				+				2018
34	государственн ых мер в области обеспечения пожарной безопасности	Канонеров Г.П., Пшеничкина Н.А.	Методические указания по выполнению курсовой работы для студентов очной формы обучения				+				2018
35	ПМ.03. Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупрежден ия, тушения пожаров и проведения аварийно- спасательных работ	Канонеров Г.П.	Курс лекций для студентов очной формы обучения				+				2018

36	ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего Пожарный	Канонеров Г.П.	Курс лекций для студентов очной формы обучения				+				2018	
37	ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего Водитель автомобиля	Канонеров Г.П.	Курс лекций для студентов очной формы обучения				+				2018	

6.4 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ППССЗ

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с приказом от 28 декабря 2017 г. N 131 «Об утверждении итоговых значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг (выполнение работ) по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат на оказание государственных услуг».

7 Характеристика социокультурной среды техникума

Программа воспитания и календарный план воспитательной работы прилагается.

Общая стратегия формирования среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций студентов техникума, определена Концепцией воспитательной работы, в соответствии с которой воспитательная работа в техникуме реализуется через профессиональное, гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуально-познавательное, социально-практическое воспитание. Работа строится на основании перспективного и годового планов воспитательной работы.

За организацию воспитательной работы в соответствии с должностными обязанностями отвечает заместитель директора по воспитательной работе. Непосредственно воспитательная работа организуется и проводится в учебных группах. За каждой учебной группой приказом директора закреплен классный руководитель из числа штатных преподавателей.

В работу по организации воспитательной работы со студентами в техникуме также вовлечены:

- социальный педагог;
- педагоги-организаторы;
- педагоги-психологи;
- руководители кружков и спортивных секций;
- воспитатели.

Основной целью воспитательной работы является повышение качества воспитательного процесса, развитие воспитательной системы техникума. **Вспомогательные цели** воспитательной работы в техникуме:

1. Совершенствование системы управления воспитательного процесса.
2. Совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы с группой риска.
3. Развитие личности студента с учетом их личностных особенностей и профессиональной специфики.

4. Развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию, самореализации в виде кружковой и внеурочной работы.
5. Внедрение новых средств и технологий в воспитательный процесс.
6. Развитие личности студентов с учетом их личных особенностей и профессиональной специфики на занятиях и во внеурочной работе.

Задачи:

1. Создание необходимых условий для подготовки функционально-грамотных специалистов, умеющих использовать приобретенные знания и умения для решения любых профессиональных задач в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, принципами гражданственности, толерантности и др.;
2. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому стилю жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
3. Поддержание и формирование новых традиций техникума, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям;
4. Организация учебной и внеучебной деятельности в форме организации различных мероприятий в целях создания условий для развития личности студентов, привития общей культуры, навыков профессионализма и профессиональной культуры;
5. Формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры;
6. Соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
7. Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей;
8. Нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
9. Развитие творческих и исследовательских способностей студентов в различных видах деятельности.

Для осуществления цели и решения задач, техникумом обозначены направления, по которым развивается воспитательная деятельность в техникуме.

Направления деятельности:

- Патриотическое воспитание
- Гражданско-правовое воспитание
- Нравственно-эстетическое воспитание
- Толерантное воспитание
- Воспитание культуры здорового образа жизни

Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанности по защите интересов Родины.

Патриотическое воспитание студентов осуществляется посредством ежегодных военных сборов и участия в Днях призывника. В техникуме организованы военно-патриотический отряд «Строитель» и волонтерский отряд «Волонтеры Победы». Кроме того в техникуме проводятся мероприятия, посвященные годовщинам различных военных событий:

- Митинг, посвященный годовщине трагедии в Беслане;
- 2 февраля - «Сталинградская битва»;
- 9 мая - День победы;
- Плац-парад первокурсников и др.

Гражданско-правовое воспитание – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в техникуме и обществе, за искоренение негативных явлений в жизни техникума и нашего демократизирующегося российского общества. Чтобы эффективно управлять процессом формирования правосознания студенческой молодежи, система гражданско-правового воспитания студентов в техникуме охватывает весь период их обучения.

Целью нравственно-эстетического воспитания является – приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности. Личность человека формируется и развивается в результате воздействия многочисленных факторов. При этом сам человек выступает как субъект своего собственного формирования и развития. Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является одной из самых важных задач в процессе становления личности.

В ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» осуществляется вовлечение студентов в культурно-массовые мероприятия, которые способствуют раскрытию внутреннего творческого потенциала студента, организации досуга после окончания учебных занятий.

Толерантное воспитание направлено на развитие умения управлять своим поведением, эмоциями, общением и включает когнитивный (информирование по вопросам толерантности и повышение психологической культуры), эмоционально-волевой и поведенческий (развитие толерантных качеств) компоненты.

В процессе обучения у студентов формируются навыки толерантных отношений, терпимости к иному образу жизни, мнению, поведению, ценностям.

Целью воспитания культуры здорового образа жизни является - воспитание психически здорового, лично развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами.

Физическое воспитание способствует умственному развитию, вырабатывает способность принимать решения в сложных ситуациях, приучает к выдержке, умению доводить дело до конца, помогает четкой организации труда и отдыха. Значительна роль физического воспитания в антиалкогольном, антитабачном, антинаркотическом воспитании. Эффективность во многом обусловлена также степенью включения студентов в общественно полезную, трудовую, культурную деятельность.

Спортивно-оздоровительная деятельность в техникуме направлена на оздоровление, профилактику вредных привычек, организации досуга и привлечения студентов к ведению здорового образа жизни, чему способствует работа 6 спортивных секций: волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, гиревой спорт, армспорт.

Студенческое самоуправление и соуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса техникума, позволяющим студентам участвовать в управлении и организации своей жизнедеятельности.

Главными задачами системы студенческого самоуправления техникума являются:

- формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебной, производственной и общественной деятельности;
- формирование у студентов на основе самостоятельности в решении вопросов студенческой жизни активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами;
- воспитание у студентов уважения к российским законам, нормам нравственности и правилам общежития.

Студенческое самоуправление в техникуме организовано в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении. В нем отражены конкретные направления деятельности Советов всех уровней, от общетехникумовского до совета учебной группы. Эта организация общественно-полезного труда, досуга студентов, вовлечение студентов в работу кружков, спортивных секций, художественную самодеятельность.

Для профессионального становления личности студента как специалиста строительной индустрии, на базе техникума проводятся различные мастер-классы, конкурсы и курсы повышения квалификации.

Осуществляется привлечение студентов к общественно-полезному труду, благодаря которому обучающиеся отождествляет себя как часть общества.

Данный вид деятельности осуществляется посредством проведения субботников с участием студентов и преподавателей, уборке закрепленной прилегающей территории.

В техникуме ведется индивидуально-профилактическая работа со студентами, состоящими на учете в КДН, ПДН.

Разработана комплексная программа взаимодействия со студентом и его семьей, которая направлена на воздействие по трем направлениям: контроль классного руководителя, отслеживание успеваемости, посещаемости, индивидуальные беседы и взаимодействие с родителями.

Психологическая помощь и поддержка студента, осуществляется посредством тестирования для выявления наклонностей и особенностей личности.

Социально ориентированная работа позволяет воспитать законопослушного гражданина, приобрести знания об административной и уголовной ответственности за различные правонарушения, осуществить профилактику совершения повторных правонарушений.

В рамках данной комплексной программы осуществляется посещение студентов по месту проживания, разработка и реализация индивидуально-профилактической работы, с учетом совершенного правонарушения, личностных качеств, психологической характеристики, особенностей развития личности.

Подросток обязательно вызывается на Совет по профилактике правонарушений, на котором за ним закрепляют шефа-наставника-классного руководителя. Особо «трудные» студенты вызываются на совет по профилактике правонарушений.

Техникум осуществляет тесное сотрудничество с центрами профилактики «СОЦИУМ». Специалисты данного учреждения проводят со студентами техникума групповые занятия, направленные на профилактику употребления алкоголя и психоактивных веществ, формирование здорового образа жизни, развитие волонтерского движения.

8 Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организации оценочных процедур ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по базовому уровню подготовки специальности 20.02.04 Пожарная безопасность оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся по базовому уровню подготовки специальности 20.02.04 Пожарная безопасность на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями техникума и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

При применении ЭО и ДОТ текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется педагогическими работниками в соответствии с пунктом 2 Дополнений к Положению о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», утвержденных директором техникума от 20.03.2020 № 82-П.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются преподавателями профильной ЦМК и утверждаются директором техникума после предварительного положительного заключения работодателей.

Техникумом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Образцы фондов оценочных средств прилагаются.

8.2 Государственная итоговая аттестация

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Программа государственной итоговой аттестации разработана цикловой методической комиссией совместно с заместителем директора по учебной работе в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) в ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» от 29 января 2017 г.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Приказом Минобрнауки России от 16.07.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Обязательное требование соответствие тематики выпускной квалификационной работы (в форме дипломного проекта) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для экспертизы выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) привлекаются внешние рецензенты.

Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен не предусмотрен.

Государственная итоговая аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.